

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.Б.11.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Теория организации

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

Батукова Л.Р.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Учебная дисциплина «Теория организации» предназначена для студентов направления подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Теория организации» формирует у обучающихся мировоззренческую основу восприятия социально - экономических и систем и процессов, навыки организационного анализа и обобщения информации о социально-экономических системах и процессах, умение определять проблемы и вызовы, стоящие перед обществом и имеющие существенное значение для развития организации (предприятия), умение анализировать и оценивать структурно-функциональную организацию внутренней среды предприятия, его внешнего окружения с точки зрения профессиональных задач менеджера, принимать участие в проектировании организаций, разработке основ стратегий управления человеческими ресурсами.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации» знания, умения и навыки позволят студенту в дальнейшем более глубоко и качественно осваивать дисциплины управленческой направленности, лучше ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и больше соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Предметом настоящего курса дисциплины является рассмотрение наиболее общих теоретических и методических основ организации предприятия как социально-экономической системы.

Дисциплина преподается с использованием активных методов обучения и практических заданий, что позволяет студентам глубже усвоить теоретический материал, получить навык использования концепций стратегического управления на практике.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций менеджера для реализации их в организационно-управленческой деятельности. Для этого решаются следующие задачи:

1. Формирование устойчивого:
  - представления о теоретических основах организации предприятия, как социально-экономической системы;
  - знания основных понятий и моделей теории организации;
  - понимания основ сущности организационного анализа.

2. Развитие навыков:

- адаптации и использования теоретических знаний к решениям организационных задач на микроэкономическом уровне;
- применения методов и инструментов организационного анализа;
- оценки организационной эффективности организации (предприятия).

3. Развитие способности проявлять профессиональную компетентность в решении проблем организационного анализа внутренней и внешней среды предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b> |   |
|---|---|
| Уровень 1   | Знание общетеоретических основ организации экономико-управленческой сферы, ее систем макро-, мезо- и микроуровней. Акцент на знание организации предприятия и его среды, системы управления предприятием                                |
| Уровень 2   | Знание общетеоретических основ организации экономико-управленческой сферы, ее систем макро-, мезо- и микроуровней. Акцент на знание организации предприятия и его среды, системы управления предприятием                                |
| Уровень 3   | Знание общетеоретических основ организации экономико-управленческой сферы, ее систем макро-, мезо- и микроуровней. Акцент на знание организации предприятия и его среды, системы управления предприятием                                |
| Уровень 1   | Уметь оценивать организационные изменения окружающей среды предприятия, использовать полученные знания для участия в разработке стратегий управления предприятием, его человеческими ресурсами, планировать соответствующие мероприятия |
| Уровень 2   | Уметь оценивать организационные изменения окружающей среды предприятия, использовать полученные знания для участия в разработке стратегий управления предприятием, его человеческими ресурсами, планировать соответствующие мероприятия |
| Уровень 3   | Уметь оценивать организационные изменения окружающей среды предприятия, использовать полученные знания для участия в разработке стратегий управления предприятием, его человеческими ресурсами, планировать соответствующие мероприятия |
| Уровень 1   | Владеть навыками Моделирования внутренней и внешней среды предприятия, его системы управления   |
| Уровень 2   | Владеть навыками  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | Моделирования внутренней и внешней среды предприятия, его системы управления                     |
| Уровень 3 | Владеть навыками<br>Моделирования внутренней и внешней среды предприятия, его системы управления |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория организации» связана со следующими дисциплинами учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

предшествующие дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия, теория статистики, социально-экономическая статистика, эконометрика,

последующие дисциплины: введение в профессию, кросс-культурный менеджмент, теория организации: мультиагентные системы, маркетинг, управление персоналом, системный анализ, методы исследования в менеджменте, методы принятия управленческих решений, профессиональные сферы менеджмента, проектный менеджмент, управленческий учет, логистический менеджмент, риск-менеджмент и другие.

Указанные связи и содержание дисциплины «Теория организации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр        |
|--|--|----------------|
|  |  | 3              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b> |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>  |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)       |
| занятия семинарского типа                  |  |                |
| в том числе: семинары                      |  |                |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)       |
| практикумы                                 |  |                |
| лабораторные работы                        |  |                |
| другие виды контактной работы              |  |                |
| в том числе: групповые консультации        |  |                |
| индивидуальные консультации                |  |                |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                |
| групповые занятия                          |  |                |
| индивидуальные занятия                     |  |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>3 (108)</b>                             | <b>3 (108)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет            |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет            |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |  |                |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |  |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Всеобщность организации в Материальном мире, ее формы и виды.  | 1,7999999<br>5231628                 | 1,7999999<br>5231628                            | 0  | 10                                  |                         |
| 2     | Социально-экономические системы как особый вид естественно эволюционирующих систем, их место и роль в эволюции с позиций системного подхода. | 1,7999999<br>5231628                 | 1,7999999<br>5231628                            | 0  | 7,1999998<br>0926514                |                         |
| 3     | Основы организационного анализа социально-экономических систем в управлении и экономике.   | 1,7999999<br>5231628                 | 1,7999999<br>5231628                            | 0  | 7,1999998<br>0926514                |                         |

|   |   |                      |                      |   |                      |  |
|---|---|----------------------|----------------------|---|----------------------|--|
| 4 | Предприятие в современном управлении и экономике. Предприятие как сложная социально-экономическая система.    | 1,7999999<br>5231628 | 1,7999999<br>5231628 | 0 | 10                   |  |
| 5 | Внутренняя среда предприятия в управлении и экономике, современные подходы к ее рассмотрению и моделированию. | 1,7999999<br>5231628 | 1,7999999<br>5231628 | 0 | 7,1999998<br>0926514 |  |
| 6 | Понятие внешней среды предприятия, современные подходы к ее рассмотрению и моделированию.                     | 1,7999999<br>5231628 | 1,7999999<br>5231628 | 0 | 10                   |  |
| 7 | Организационный анализ внутренней и внешней среды предприятия.  | 1,7999999<br>5231628 | 1,7999999<br>5231628 | 0 | 10                   |  |
| 8 | Законы современной теории организации, их место в организационном анализе предприятия.                        | 1,7999999<br>5231628 | 1,7999999<br>5231628 | 0 | 14,399999<br>6185303 |  |
| 9 | Жизненный цикл организации как инструмент организационного анализа предприятия.                               | 1,7999999<br>5231628 | 1,7999999<br>5231628 | 0 | 16                   |  |

|       |   |                      |                      |   |     |  |
|-------|---|----------------------|----------------------|---|-----|--|
| 10    | Типизация организаций, организационное проектирование, формы организационного развития. | 1,7999999<br>5231628 | 1,7999999<br>5231628 | 0 | 16  |  |
| Всего |   | 18                   | 18                   | 0 | 108 |  |

### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 4     | 4                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 5     | 5                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 6     | 6                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 7     | 7                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 8     | 8                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 9     | 9                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 10    | 10                   |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |                      | 18                  | 0                                  | 0                                |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 4     | 4                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 5     | 5                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 6     | 6                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 7     | 7                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 8     | 8                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 9     | 9                    |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| 10    | 10                   |                      | 1,8                 | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |                      | 18                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |                     |  |   |
|--------------------------------|---------------------|--|---|
|                                | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                     |
| Л1.1                           | Агарков А. П.       | Теория организации. Организация производства на предприятиях: интегрированное учеб. пособие                          | М.: Дашков и К, 2010                                  |
| Л1.2                           | Симоненко И. Л.     | Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" | Ростов-на-Дону: Феникс, 2015                          |
| Л1.3                           | Румянцева З. П.     | Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература |                     |  |   |
|                                | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                     |
| Л2.1                           | Третьякова Е. П.    | Теория организации: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации"  | М.: КноРус, 2009                                      |

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается одним модулем. Учебный материал распределяется по темам с учетом формируемых компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и практические занятия) и самостоятельная работа.

Лекционный материал дисциплины структурирован по темам.

Каждый формирует уровень знаний и навыков, необходимых обучающемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала.

Ряд практических заданий требует предварительной домашней подготовки (предаудиторная работа).

При изучении дисциплины большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с занятиями в аудиторной и электронной средах, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Теория организации» учебным планом предусмотрено 72 часа на самостоятельную работу, из них 54 часа – на изучение разделов теоретического цикла, 18 часов – на выполнение практической работы в форме исследовательского реферата.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды учебной и исследовательской деятельности:

- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- поиск необходимой научной информации;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ деловых ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение практической работы;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самоконтроль.

Параметры и шкала оценивания практической работы приведены в фонде оценочных средств в приложении к настоящей рабочей программе.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

|        |  |
|--------|--|
| 9.1.1  | Компьютер  |
| 9.1.2  | <input type="checkbox"/> Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI                    |
| 9.1.3  | <input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3 |
| 9.1.4  | <input type="checkbox"/> Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб                  |
| 9.1.5  | <input type="checkbox"/> Системная память: 10724/ PDR2                               |
| 9.1.6  | <input type="checkbox"/> Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)                           |
| 9.1.7  | <input type="checkbox"/> Память: 150 Гб  |
| 9.1.8  | <input type="checkbox"/> Microsoft office 2007                                       |
| 9.1.9  | <input type="checkbox"/> Microsoft Project 2007                                      |
| 9.1.10 | <input type="checkbox"/> Microsoft Visio 2007  |
| 9.1.11 | <input type="checkbox"/> Microsoft Visual 2010                                       |
| 9.1.12 | <input type="checkbox"/> Winrar(архиватор)   |
| 9.1.13 | <input type="checkbox"/> Toxite Reader   |
| 9.1.14 | <input type="checkbox"/> Антивирус NOD32   |
| 9.1.15 | <input type="checkbox"/> Workspace Windows   |
| 9.1.16 | <input type="checkbox"/> Far Manager   |
| 9.1.17 | <input type="checkbox"/> VLC media player 2.0.5                                      |

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | Информационно-справочные системы «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) и/или «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ).  |
| 9.2.2 | Каждый обучающийся обеспечивается:  |
| 9.2.3 | – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);                                |
| 9.2.4 | – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); |

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.5 | – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);  |
| 9.2.6 | – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:                            |
| 9.2.7 | а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;   |
| 9.2.8 | б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);  |
| 9.2.9 | в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате). |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в курсе «Финансовое планирование и прогнозирование»:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы SmartBoard, InterWrite установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.